





PROYECTO VIRGINIA

Acompañamiento a las personas con discapacidad intelectual y/o síndrome de Down en el proceso de envejecimiento

Luque Camiña, A. (Coord.), Alcántara Aguado, J.; Fernández Filloy, B.; Fernández Redondas, M.L.; Lérida Morales, M. y Mata Viejo, M.

Asociación Síndrome de Down de Asturias

INTRODUCCIÓN

Como respuesta al aumento de la esperanza de vida de la población general, y de personas con discapacidad intelectual en particular, en los últimos años la Asociación Síndrome de Down de Asturias viene trabajando en la detección de cambios asociados al envejecimiento de las personas con síndrome de Down y/o discapacidad intelectual. Con el Proyecto Virginia pretendemos determinar el impacto de la realidad virtual en la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual en proceso de envejecimiento que acuden a diferentes recursos del Principado de Asturias, incluyendo la perspectiva de género y actuaciones intergeneracionales.

Para ello, hemos establecido sinergias de nueva creación con Centros de investigación y Empresas que aportan valor añadido a nuestra labor así como entidades sin ánimo de lucro (Asociación Fraternidad, Emburria, Down Principado de Asturias, Fundación Siolé y Cruz Roja Asturias) y Administración pública (CAI Pando) encargadas de proporcionar la muestra objeto del pilotaje.

OBJETIVOS

General:

Determinar el impacto de la realidad virtual, a través de la historia de vida, en personas con discapacidad intelectual en proceso de envejecimiento.

Específicos:

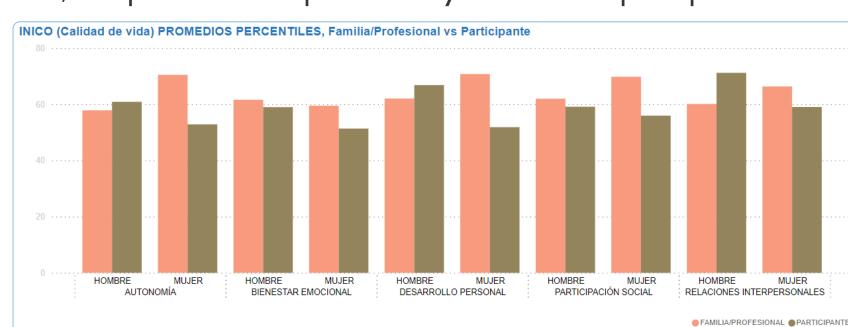
- 1. Establecer las diferencias respecto a la calidad de vida (autonomía, bienestar emocional y desarrollo personal; participación social y relaciones interpersonales) de mujeres y hombres con discapacidad intelectual de diferentes recursos.
- 2. Conocer la situación actual en cuanto a las características neuropsicológicas relacionadas con el envejecimiento de mujeres y hombres con discapacidad intelectual en distintos recursos.
- 3. Facilitar la adquisición de habilidades digitales en personas con discapacidad intelectual de diferentes edades, a través de la creación de experiencias inmersivas significativas para la persona.
- 4. Analizar las diferencias en cuanto al **nivel de satisfacción subjetivo** de personas, familias y/o profesionales.

METODOLOGÍA

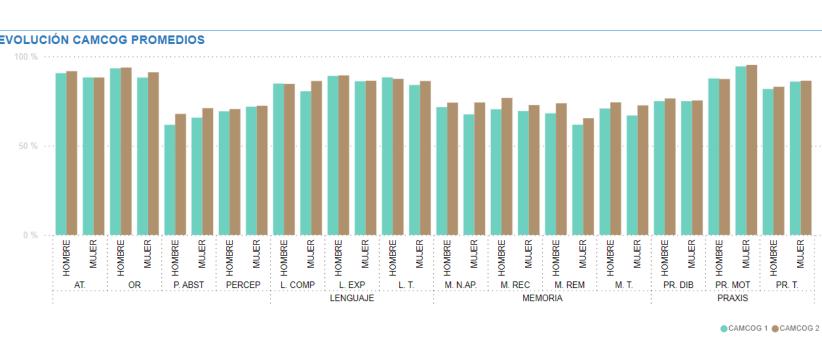
- Muestra: 80 personas con discapacidad intelectual con lecto-escritura mayores de 29 años de
- Asturias. Análisis estadístico, variables y herramientas:
- 1. Cuantitativas:
 - a. Grupo control: personas con discapacidad intelectual con línea base:
 - i. Calidad de Vida: Escala INICO-FEAPS (Verdugo y cols., 2013)
 - ii. Perfil neuro-psicológico: CAMDEX-DS: adaptada en España por Esteba-Castillo y cols.
 - iii. Perfil funcional: Índice de Barthel; Escala de Lawton y Brody. b. Grupo experimental: personas con historia de vida virtual.
- 2. Cualitativas:
 - o Información recogida en la historia de vida.

RESULTADOS

1: Establecer el punto de partida respecto a la <u>calidad de vida</u> e identificar los posibles cambios producidos, respecto a la persona y desde la perspectiva de género.



2: Establecer el punto de partida respecto a <u>características neuropsicológicas</u> e identificar los posibles cambios surgidos, tanto respecto de la persona como desde la perspectiva de género.



- 3: <u>Participación activa en la experiencia inmersiva</u>, guiando su propio proyecto, y facilitando un entorno de socialización con personas de diferentes edades.
 - Representatividad de género e intergeneracional: 20 historias de vida elaboradas de manera conjuntas (11 hombres y 9 mujeres)
 - o Co-creación de historias de vida: 39 sesiones.
 - Sesiones de RV: 38 sesiones.
 - Temáticas: turismo, actividades de ocio u otros hobbies y música.
- 4: Recoger y analizar aspectos cualitativos relacionados con la satisfacción respecto al proyecto.
- Personas usuarias: 100% de las encuestas muestran un nivel de satisfacción positivo.
- Familiares y/o profesionales de recursos: 90% de las encuestas son positivas (10% neutro)



CONCLUSIONES

CALIDAD DE VIDA

- Percepción de Familiares y/o Profesionales vs Personas:
 - o Mayor que la auto-percepción de las mujeres (en especial para la Autodeterminación, Desarrollo Personal e Inclusión Social) y hombres (Bienestar Emocional e Inclusión Social)

CARACTERÍSTICAS NEUROPSICOLÓGICAS DEL ENVEJECIMIENTO

Pese al poco espacio temporal transcurrido entre valoraciones, se ha producido una ligera mejoría en los resultados para los cuatro grandes bloques objeto de análisis: Memoria (4,64 %), Orientación, Lenguaje y Praxis (0,69 %)

HISTORIAS DE VIDA Y REALIDAD VIRTUAL

- Entre las valoraciones de la calidad de vida (CAMCOG), la mejoría alcanzada en las personas que han participado en las experiencias vinculadas a la Historia de vida es significativamente superior en Orientación, Lenguaje y Memoria.
- El impacto alcanzado para las mujeres ha sido superior en todos los grandes grupos analizados, resultando especialmente significativo en Lenguaje y Memoria.

SATISFACCIÓN

Alto niveles de satisfacción por parte de personas, familiares y /o profesionales.

OTRAS

El alto impacto alcanzado en todas las áreas y la posible transferencia de la metodología utilizada a diferentes entornos, actividades y demandas terapéuticas, ofrece grandes oportunidades en el futuro.

BIBLIOGRAFÍA

- Baztán, J.J. (1993) Índice de Barthel. Revista Española de Gaeriatría Gerontológica, 28. Pp: 32-40. • Esteba-Castillo y cols. (2013) Prueba de Exploración CAMBRIDGE para la Valoración de los Trastornos Mentales en Adultos con Síndrome de Down o con Discapacidad Intelectual. Madrid: TEA
- Ediciones. • Lawton, M. y Brody, E. (1969) Escala de Lawton y Brody. Traducida al español, 1993. Philadelphia
- Geriatric Center. • Verdugo, M.A. y cols. (2013) Escala INICO-FEAPS: Evaluación Integral de la Calidad de vida de personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo. Salamanca: INICO. o Autoinforme adaptado en lectura fácil (2022)

INFORMACIÓN ADICIONAL

WEB: www.downasturias.org **E_mail:** gerente@downasturias.org **Tlf.:** 985 11 33 55