



XI Congreso Nacional de Alzheimer CEAFA
XV Congreso Iberoamericano de Alzheimer

Rompiendo fronteras



PROYECTO: COLEGIOS COMPROMETIDOS CON EL ALZHEIMER. PROPUESTA DE COLABORACIÓN DOCENTE.

Realizado por: Equipo directivo de Afa La Roda.

Ponente: Victoria Rubio Gálvez.

Contextualización:

Bajo el lema de “ El Alzheimer es cosa de todos” en AFA trabajamos en diferentes áreas y con diferentes colectivos para conseguir una sociedad que cuide y acompañe con responsabilidad.

Dentro de todos los colectivos a los que nos dirigimos detectamos la ausencia de uno especialmente sensible al que no se llegaba por ninguna de las vías de acceso utilizadas, el de la población infantil.

Consideramos que la forma mas adecuada de acercarnos a ellos es a través de la comunidad educativa y es aquí donde nace nuestro proyecto:

“Colegios comprometidos con el Alzheimer. Propuesta de colaboración docente”.

Tema central:

Abordar el tema de la enfermedad de Alzheimer con los niños de una forma adecuada a su edad, que les prepare para enfrentarse a él con empatía y responsabilidad.

Justificación:

El informe de un diagnóstico de Alzheimer provoca un gran impacto emocional tanto en el afectado como en su familia. Cada una de las generaciones que componen el núcleo familiar lo recibe, asimila y acepta de diferente manera.

Es el niño el que por su edad, su nivel de comprensión, y por la falta de información, no entiende los cambios que surgen en su abuelo/a, percibe la tensión que existe en el resto de la familia y esto le genera un conflicto emocional, en el que el miedo, la angustia e incluso la culpa son parte de él.

Objetivo:

Informar y sensibilizar a la población infantil sobre la enfermedad de Alzheimer, promoviendo la empatía y el respeto hacia las personas que lo padecen a través de actividades que fomenten la comprensión de la enfermedad, sus efectos y la importancia del apoyo social.

Implementación:

Preparación previa:

Una vez estudiado a fondo el tema a trabajar, el equipo directivo determinamos cómo y dónde creíamos conveniente comenzar la implementación del proyecto.

Como experiencia piloto, comenzamos con dos colegios de la localidad, el centro de enseñanza pública de infantil y primaria CEIP Juan Ramón Ramírez y el centro de enseñanza concertada que imparte todos los ciclos formativos Colegio Salesianas M^a Auxiliadora.

Trabajamos con 5º de primaria y con 2º de ESO, dentro de la asignatura “Educando en valores éticos y cívicos” y nuestro propósito es darle carácter de continuidad para garantizar la participación de todos los alumnos.

Desarrollo:

- Primera fase: de iniciación.
- Segunda fase: de desarrollo.
- Tercera fase: de evaluación y conclusiones.

Primera fase: Información más detallada del proyecto.

Lugar: Centro educativo.

Reunión con la dirección del Colegio para explicar en qué consiste la propuesta.

Posteriormente el director/a la traslada al claustro para su valoración.

Se informa de las actuaciones programadas:

- Evaluación inicial para conocer el nivel de conocimiento que tienen los alumnos sobre esta patología y cuál es su actitud frente a la misma. Se realiza a través de la escala de Serrani adaptada a su nivel de comprensión.
- Talleres informativos y formativos: se presenta una propuesta del numero recomendable de talleres y es el propio centro el que lo determina.
- Visita de los alumnos a la sede de AFA donde comparten actividades e interactúan con usuarios.
- Visitas de los usuarios al los centros educativos participantes en el proyecto.

Segunda fase: Desarrollo de las actividades propuestas.

Centro educativo:

Talleres informativos.

Talleres formativos.

Visita de los usuarios de AFA al colegio.

Sede de AFA:

Visita de los alumnos a la Asociación.

Lugar: Centro educativo

1er taller: informativo (5º EGB y 2ºESO)

- Primer contacto con los alumnos, presentación y breve explicación de lo que consta el proyecto.
- Charla adaptada a su edad y nivel de comprensión sobre la enfermedad de Alzheimer y sus consecuencias tanto en el paciente como en su entorno más cercano.
- Exposición de videos informativos.
- Narración de historias y cuentos relacionados con el tema a tratar.
- Coloquio en el que se intercambian impresiones, se realizan comentarios y se resuelven las dudas que surjan.

2º taller: formativo (2º de ESO).

Consta de dos partes:

Primera:

El personal de AFA ofrece información más detallada de aspectos relacionados con la enfermedad para que la comprendan mejor y facilitar así la interacción con personas afectadas:

Deterioros cognitivos:

Agnosia: Incapacidad para procesar la información sensorial.

Apraxia: dificultad para realizar movimientos voluntarios.

Anomia: dificultad para reconocer nombres.

Afasia: dificultad para el lenguaje: escrito y oral.

Amnesia: pérdida de memoria total o parcial.

Orientación: personal, espacial y temporal.

Consejos para comunicarse con una persona afectada de Alzheimer:

- Mensaje claro y sencillo.
- Mantener contacto visual.
- Escucharle con atención.
- No interrumpirlo.
- Coherencia entre lenguaje verbal y no verbal.

Actividades para estimular los procesos cognitivos deteriorados:

- Juegos de asociación.
- Actividades artísticas.
- Juegos de reconocimiento.
- Actividades de orientación.
- Actividades de lenguaje.

Segunda:

El trabajo se realiza en clase con el docente que corresponda.

Se preparan las actividades a compartir con los usuarios tanto en su visita al Centro educativo como a la sede de la Asociación, teniendo como base lo aprendido en ambos talleres.

Visita de los alumnos a la sede de AFA para conocer las instalaciones y participar con los usuarios en las distintas actividades preparadas por ambos colectivos.

Con estas actividades los alumnos interactúan con los usuarios, lo que les ayuda a comprender mejor la enfermedad y sus consecuencias.

Visita de los usuarios al Centro Educativo donde son acogidos por los alumnos y docentes y participan en las actividades que han preparado previamente.

Tercera fase: Valoración final.

Lugar: sede de AFA.

El equipo directivo nos reunimos para analizar y valorar todo el proceso de desarrollo del proyecto, tanto en el centro educativo como en la Asociación.

Resultados:

1. Logros alcanzados:

- Acercar a los niños a una comprensión clara y sensible sobre el Alzheimer.
- Desarrollar actitudes de respeto y comprensión hacia las personas afectadas.

2. Participación y actitudes observadas:

- Nivel de interés muy alto.
- Comportamiento en dinámicas de grupo: buena colaboración, escucha y respeto.

3. Dificultades encontradas:

- Determinar la vía de acceso para llegar a la población infantil.
- Complejidad de algunos términos y conceptos desconocidos por ellos.
- Reacciones emocionales en niños con familiares afectados.

4. Evaluación del impacto

- Se han cumplido todos los objetivos marcados
- La actitud final frente al Alzheimer ha sido más positiva que antes de la intervención.
- Resultados favorables evidenciados en redacciones, dibujos, comentarios y observación directa en las dinámicas.

5. Conclusiones y recomendaciones:

- Destacar la importancia de tratar el tema del Alzheimer en el colegio.
- Extender el proyecto al resto de colegios de la localidad.

“Si logramos que un niño entienda el Alzheimer, lograremos que un adulto acompañe con empatía y responsabilidad”.