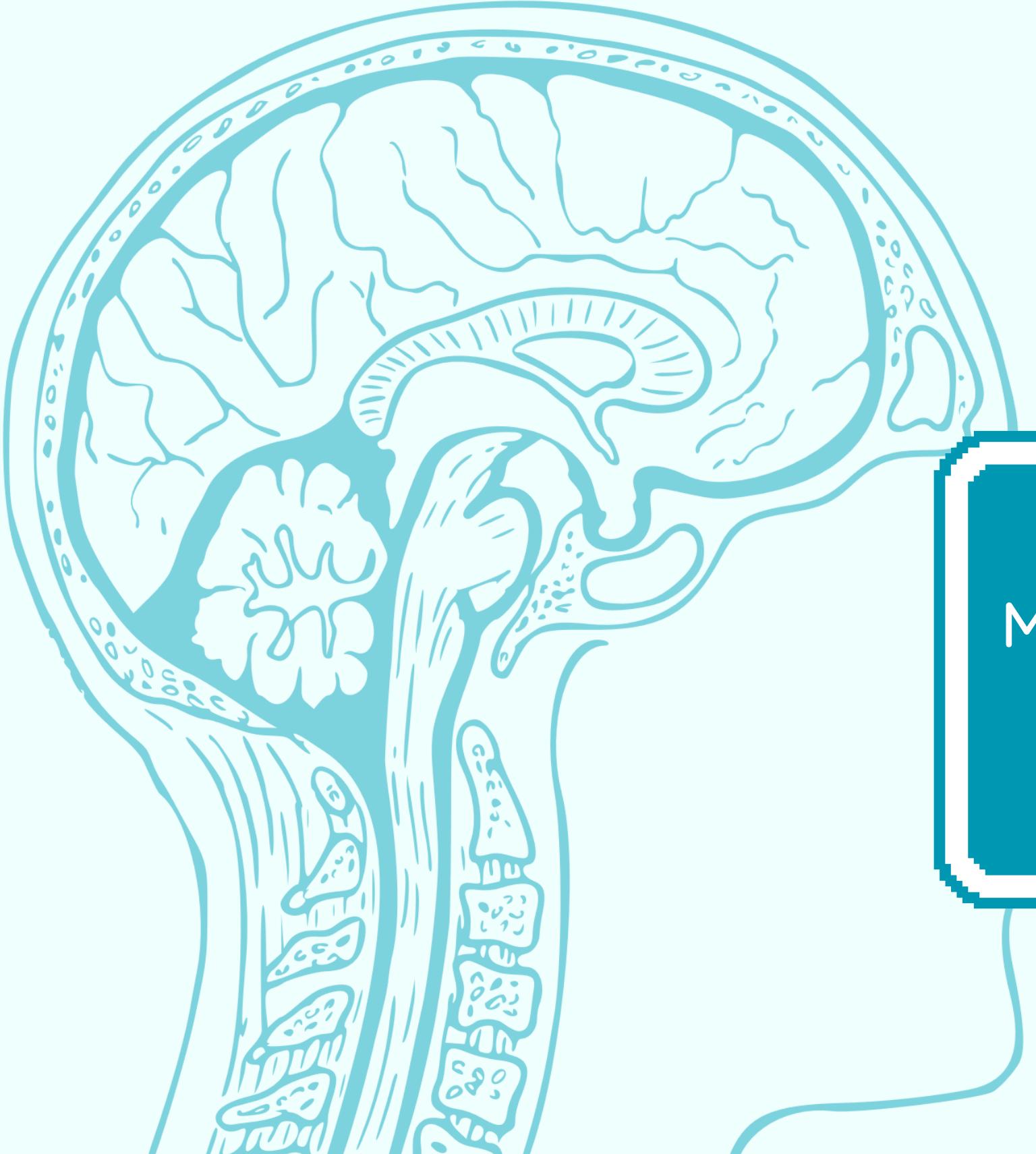


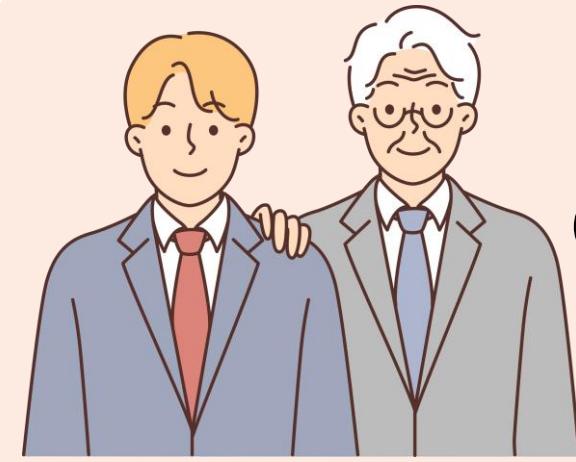


XI Congreso Nacional de Alzheimer CEAFA
XV Congreso Iberoamericano de Alzheimer
Rompiendo fronteras



LA INCLUSIÓN SOCIAL DESDE UN
MODELO INTERGENERACIONAL A TRAVÉS
DE LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y EL
APRENDIZAJE DE SERVICIOS

SONIA BUIL MARTÍNEZ
AFA FUENGIROLA-MIJAS COSTA



¿QUÉ SON LOS PROGRAMAS INTERGENERACIONALES?

LOS Programas intergeneracionales, junto con el Aprendizaje de Servicios y la divulgación científica sobre las neurociencias son medios, estrategias, oportunidades y formas de creación de espacios para el encuentro, la sensibilización Y la promoción del apoyo social.

SE TRATA DE CREAR LAZOS AFECTIVOS ENTRE DISTINTAS GENERACIONES A TRAVÉS DEL INTERCAMBIO RECIPROCO, APRENDIZAJES, IDEAS Y VALORES ENCAMINADOS A PRODUCIR LA CONSTRUCCIÓN DE SOCIEDADES MÁS JUSTAS, INTEGRADAS Y SOLIDARIAS.

Talleres Intergeneracionales



¿QUÉ POTENCIA EL TALLER INTERGENERACIONAL Y EL APRENDIZAJE DE SERVICIO EN LA ESCUELA?

TRATAMOS DE POTENCIAR:

- INTERDEPENDENCIA
- RECIPROCIDAD
- DIVERSIDAD
- INCLUSIÓN
- EQUIDAD
- CONECTIVIDAD SOCIAL
- VALORACIÓN DE CADA PERSONA



¿CÓALES SON LOS OBJETIVOS DE LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA?

- Favorecer el conocimiento en la población infanto-juvenil de las enfermedades neurodegenerativas como el Alzheimer.
- Generar procesos participativos y de respeto entre el alumnado y los usuarios del centro.
- Planificar, ejecutar y evaluar actividades participativas que integren a todas las personas independientemente de sus necesidades y edades.
- PROMOVER LA TOLERANCIA Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD PRESENTE EN NUESTRO alrededor a través del conocimiento científico.
- Incentivar y desarrollar la ciencia sobre este tipo de enfermedades MEDIANTE actividades que fomentEN la investigación.

¿CÓMO REALIZAMOS LOS TALLERES INTERGENERACIONALES?

1

VAMOS A LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA, PRESENTANDO NUESTRA ASOCIACIÓN AL ALUMNADO ENTRE 6 Y 18 AÑOS APROXIMADAMENTE.



2

NOS VISITAN LOS ALUMNOS/AS TRAS LAS CHARLAS Y PARTICIPAN EN NUESTRAS ACTIVIDADES. ESTA SEGUNDA PARTE SE REALIZA TANTO EN LOS TALLERES INTERGENERACIONALES COMO EN EL APRENDIZAJE DE SERVICIOS Y EN LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA.





DISFRUTAMOS TRABAJANDO CON NUESTROS "ADULTOS PLUS"



¿CÓMO REALIZAMOS EL APRENDIZAJE DE SERVICIOS Y LA INTERACCIÓN DEL ALUMNADO CON NUESTROS USUARIOS?

EL PROYECTO COMENZÓ EN SEPTIEMBRE DE 2022 Y FINALIZARÁ, APROXIMADAMENTE, EN JUNIO DE 2026. SE REALIZA ENTRE ALUMNOS/AS DEL TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL C.E.I.P. VALDELECRIN Y UN GRUPO DE PACIENTES DE E/A EN FASE LEVE (30 USUARIOS APROXIMADAMENTE) DEL CENTRO DE DÍA “ADOLFO SUÁREZ”. SE TRATA DE MOSTRAR AL ALUMNADO DE PRIMARIA CÓMO PUEDEN AYUDAR A CAMBIAR UNA SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD EN UN ENTORNO CERCANO.

ESTA INTERACCIÓN ENTRE AMBAS INSTITUCIONES ESTÁ DENTRO DEL PROGRAMA INTERGENERACIONAL. LA METODOLOGÍA APS ES UN CAMPO DE EXPERIENCIA QUE SIENTA SUS BASES EN EL SERVICIO A LA COMUNIDAD, ES UN DOCUMENTO VIVO Y FLEXIBLE QUE PRETENDE MOSTRAR UN CONTEXTO TRANSFORMADOR POR MEDIO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:

- DESARROLLAR LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN EN VALORES.
- DESCUBRIR LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN INTERGENERACIONAL.
- POTENCIAR UN APRENDIZAJE VIVENCIADO Y SIGNIFICATIVO, EL CUAL AUMENTE LA MOTIVACIÓN DE APRENDIZAJE PARA EL ALUMNADO Y LA MEJORA EN HABILIDADES METACOGNITIVAS DE NUESTROS USUARIOS.





SESIÓN #º LENGUA

ApS Valdekorri-AFA

2021

I. LECTURA, IMAGINA

V CONCURSO DE CANTE FLAMENCO

1. Podrían participar en el concurso todos los cantaores y cantadoras que lo deseen, sin limitación de edad o sexo, siempre que sean aficionadas. Los niños/as deberán presentar la correspondiente autorización paterna.
2. La inscripción al concurso es gratuita.
3. Los concursantes deberán acompañar su inscripción con una grabación reciente de un cante.
4. El ganador del concurso podrá ganar un viaje a Cádiz.

PREGUNTAS

1. ¿Cuál es el tema de la lectura? Rodea la opción correcta.

- Características que debe tener un espectáculo flamenco.
- Consejos que hay que seguir para grabar un álbum de flamenco.
- Listado de normas que regulan un concurso de cante flamenco.

2. ¿Quiénes pueden participar en este concurso?

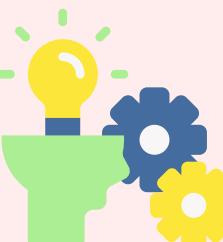
3. ¿Qué hay que hacer para inscribirse?

4. ¿En qué consiste el premio para el ganador?

5. ¿Has participado o te gustaría participar en algún concurso?

En cuál?

AYUDA	NADA	POCO	MUCHO
-------	------	------	-------





¿QUÉ SON LOS PROGRAMAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DENTRO DEL PROYECTO INTERGENERACIONAL?

ESTE TALLER DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA (DENTRO DEL PROYECTO DE TALLERES INTERGENERACIONALES) TIENE COMO OBJETIVO DOTAR A LOS ALUMNOS DE BACHILLERATO EN MODALIDADES DE SALUD Y TECNOLOGÍA DE HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN SOBRE LAS NEUROSCIENCIAS Y SUS AVANCES TECNOLÓGICOS, Y CÓMO ELLOS PUEDEN PROYECTAR SUS IDEAS E IMPLICARSE PARA MEJORAR SU FUTURO ABORDAJE.

NUESTROS OBJETIVOS SON:

- GENERAR UNA ATMÓSFERA DE INVESTIGACIÓN.
- DESPERTAR LA IMAGINACIÓN.
- DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CIENTÍFICO.
- CONTRIBUIR A DESCUBRIR VOCACIONES CIENTÍFICAS.
- ERRADICAR MITOS (EDADISMO).





**XI Congreso Nacional de Alzheimer CEAFA
XV Congreso Iberoamericano de Alzheimer
Rompiendo fronteras**



**¿ES RECONOCIDO ESTE MODELO INTERGENERACIONAL
POR LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS?**



**EN EL AÑO 2023 SE RECONOCIÓ
ANTE LA JUNTA DE ANDALUCÍA LA
LABOR QUE LOS TALLERES
INTERGENERACIONALES TIENE EN
LA INCLUSIÓN SOCIAL.**

10



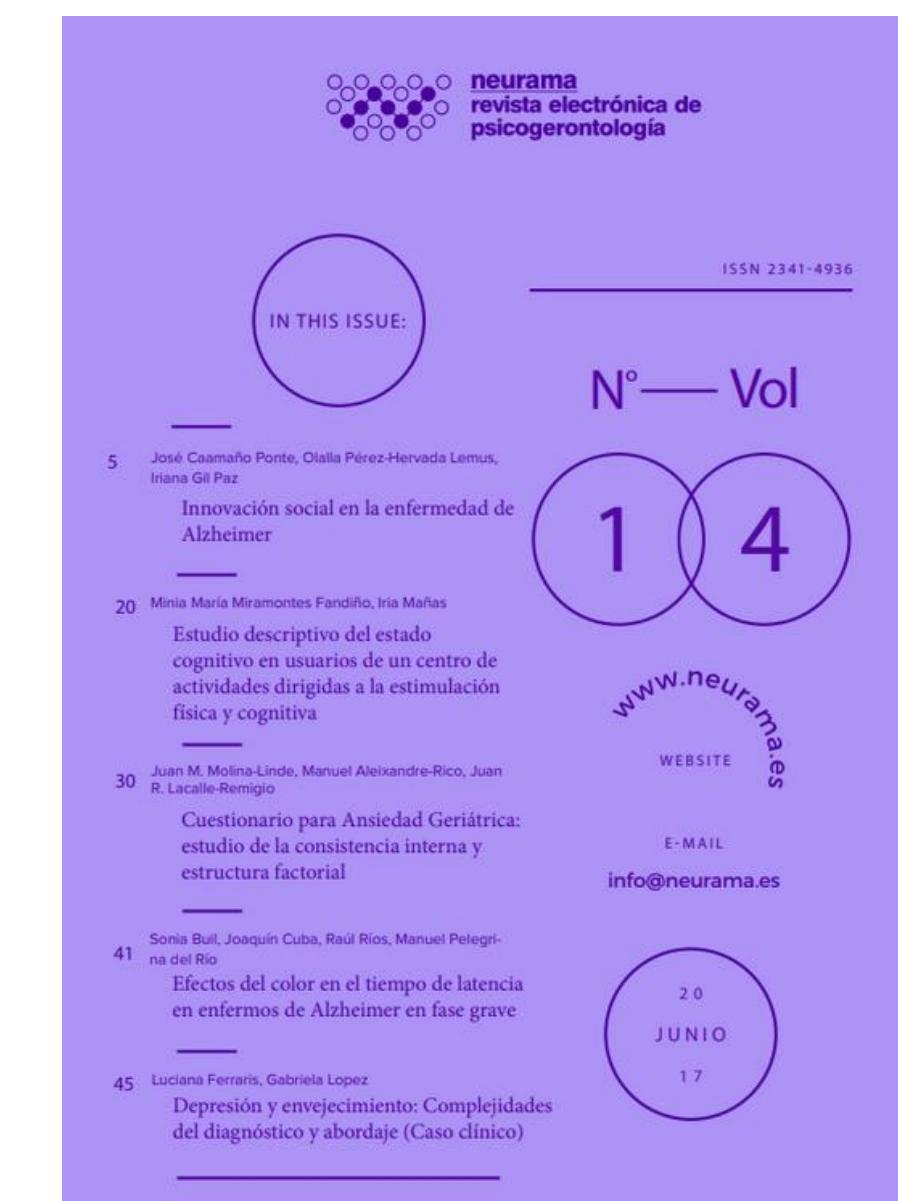
XI Congreso Nacional de Alzheimer CEAFA XV Congreso Iberoamericano de Alzheimer **Rompiendo fronteras**



INVESTIGACIONES PREVIAS

DESDE EL AÑO 2014 LLEVAMOS INVESTIGANDO LA MEJORA EN LA SENSIBILIZACIÓN INTERGENERACIONAL, MEDIANTE VARIABLES COMO LA EVOLUCIÓN EN LAS HABILIDADES METACOGNITIVAS DE NUESTROS ADULTOS MAYORES, O LA MOTIVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE, JUNTO CON EL INCREMENTO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL.

**PARA ELLO HEMOS
REALIZADO
PRESENTACIONES,
COMUNICACIONES,
POSTERS EN CONGRESOS
Y PUBLICACIONES EN
REVISTAS CIENTÍFICAS:**



CON LA SENSIBILIZACIÓN INTERGENERACIONAL, A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS DE APRENDIZAJE DE SERVICIOS, LOS TALLERES INTERGENERACIONALES Y LA DIVULGACIÓN CIENTIFICA PRETENDEMOS:

- ESTIMULAR/MANTENER CAPACIDADES METACOGNITIVAS Y SOCIOEMOCIONALES DE SUS PARTICIPANTES.
- EVITAR LA DESCONEXIÓN DEL ENTORNO Y FORTALECER LAS RELACIONES SOCIALES.
- DAR SEGURIDAD E INCREMENTAR LA AUTONOMÍA DE USUARIOS Y ALUMNADO QUE FORMAN PARTE DE ESTOS PROGRAMAS.
- ESTIMULAR LA PROPIA IDENTIDAD.
- DIGNIFICAR LA DIFERENCIA Y EVITAR EL EDADISMO.
- MAXIMIZAR LA INCLUSIÓN.



CONCLUSIÓN

GRACIAS POR LA ATENCIÓN



“LA INCLUSIÓN DESDE LA INTERGENERACIONALIDAD ES AQUELLA QUE NO SOLO TE HACE PARTICIPAR Y APRENDER ACTIVAMENTE, SINO QUE ADEMÁS TE APORTA NUEVOS CONOCIMIENTOS (SABER), NUEVAS HERRAMIENTAS (SABER HACER) E INSPIRACIÓN (QUERER HACER).”